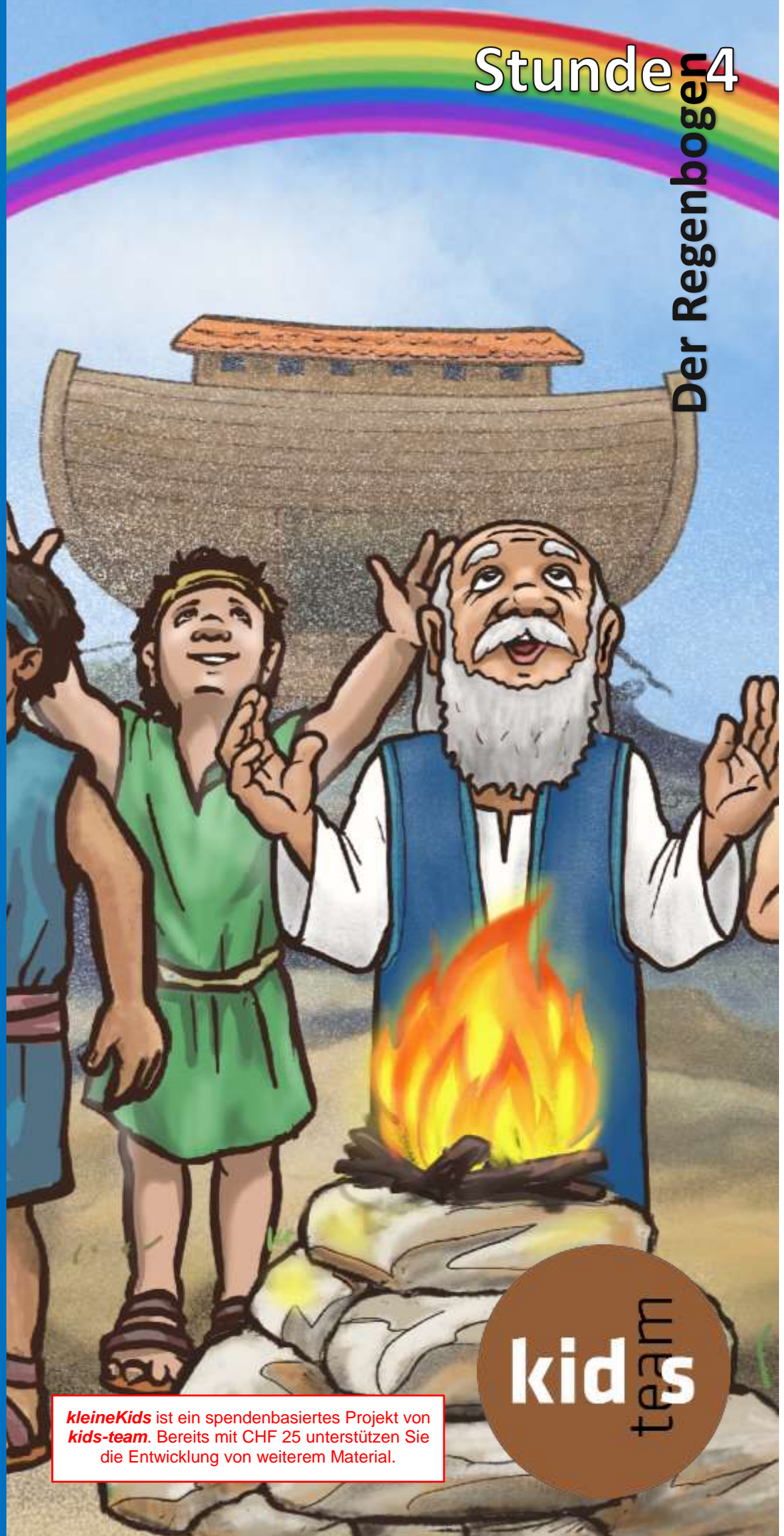


# Noah

BibelSet

Stunde 4

Der Regenbogen



*kleineKids* ist ein spendenbasiertes Projekt von *kids-team*. Bereits mit CHF 25 unterstützen Sie die Entwicklung von weiterem Material.

**kid**  
team

# BibelSet Noah – Stunde 4

## Stundenentwurf für Kinder von 3 – 6 Jahren

Ideen und Text: Damaris Hadisaputro, Christina Vonrüti, *kids-team*  
Bilder und Skizzen: Katja Batt, [www.cartoonja.ch](http://www.cartoonja.ch)  
Fotos: *kids-team* Stockphotos  
Layout und Gestaltung: Jürg Langhart, Michelle Flückiger *kids-team*  
Copyright: ©2019 *kids-team* Schweiz, 1. Auflage

Herausgeber: *kids-team*, Galgenfeldweg 1, 3006 Bern, Schweiz  
031 330 40 20 | [info@kids-team.ch](mailto:info@kids-team.ch) | [www.kids-team.ch](http://www.kids-team.ch)

Alle Rechte vorbehalten!

Weiterverwendung der Ideen, Texte und Bilder nur mit ausdrücklicher schriftlicher Genehmigung des Verlages.

***kleineKids*** ist ein spendenbasiertes Projekt von ***kids-team***.  
Bereits mit **CHF 25** unterstützen Sie die Entwicklung von weiterem Material.

***kids-team***, 3006 Bern  
Postfinance 30-14461-6 oder  
IBAN CH06 0900 0000 3001 4461 6  
Vermerk: ***kleineKids***

### Partner in Österreich und Deutschland

*kids-team* - Vertrauen auf Gott setzen  
Möselstraße 13, 5112 Lamprechtshausen, Österreich  
[www.kids-team.at](http://www.kids-team.at)

*kids-team* - Arbeitsbereich der DMG interpersonal e.V. Sinsheim  
Rastatter Straße 50, 76199 Karlsruhe, Deutschland  
[www.kids-team.de](http://www.kids-team.de)



# Der Regenbogen

1. Mose 8,15 – 9,17

## Einführung in die Geschichte

### Hintergrund

Gottes Geschichte mit der Menschheit entwickelt sich nicht so, wie Gott es sich ursprünglich gedacht hat. Der Mensch ist zu einem bösen Wesen geworden. Das Böse erfüllt sein Denken und sein Handeln (1. Mose 6,5). Die Sünde betrübt Gott und er entscheidet sich, alles zu vernichten.

Doch da ist ein Mann, der so lebt, wie es Gott gefällt: Noah! In der Bibel lesen wir: «Noah lebte so, wie es Gott gefiel, und hörte auf ihn und Noah fand Gnade bei Gott.» (1. Mose 6,8)

Gott will Noah vor dem kommenden Gericht bewahren. Er offenbart Noah, was er vorhat. Gleichzeitig beauftragt er ihn, ein grosses Schiff, die Arche, zu bauen. Durch dieses Schiff bewahrt Gott Noah vor der Flut. In der Bibel lesen wir, dass Gott nach seiner Strafe an den Menschen an Noah dachte (1. Mose 8,1). Gott sorgt dafür, dass das Wasser wieder abfließt. Endlich, nach einem Jahr und 10 Tage, kommt der Tag, da Noah die Arche wieder verlassen kann. Gott verspricht Noah, nie mehr eine solche Flut über die Erde kommen zu lassen. Gott hat Noah gegenüber sein Versprechen gehalten, ihn durch die Flut hindurch zu bewahren und zu retten.

Übrigens, bei dieser Geschichte stellen die Vorschulkinder oft die Frage, ob Gott wieder einmal eine solch grosse Flut schicken wird. Wie genial, wenn wir gerade hier den Kindern aufzeigen können: Gott hält sein Versprechen. Seit dem Versprechen Gottes an Noah hat Gott nie mehr eine solche Flut geschickt und er wird nie mehr eine solche Flut schicken. Der Regenbogen, ein Naturphänomen, das auch schon Vorschulkinder kennen, erinnert uns daran. Wie schön, wenn das Kind nach diesem Set jedes Mal, wenn es einen Regenbogen sieht, sich daran erinnert: Es ist gut, mit Gott zu leben, denn er tut, was er sagt!

Gott steht zu seinem Wort. Kurz: An Hand vom Leben Noahs sehen wir: **Es ist gut, mit Gott zu leben, denn er tut, was er sagt.**

### Zum Nachdenken

Gott ist ein Gott, der seine Versprechen hält. In der Bibel finden wir neben dem Versprechen, das Gott Noah nach der Flut gab, noch viele andere Versprechen, die uns gelten: 1. Petrus 5,7; Jesaja 41,13; Hebräer 13,5.

Diese Versprechen gelten, auch wenn wir dies manchmal nicht so empfinden. Gott hält seine Versprechen auf seine göttliche Art. Lasst uns an Gottes Treue und Fürsorge festhalten, auch dann wenn es nicht so einfach ist!

## Programmübersicht

Bausteine	Möglichkeiten	Bemerkungen
<b>Ankommenszeit</b>	Stationen-Angebot  Spiel: Farbhüpfen	Werken, Malen, Bücherecke  siehe Spiele
<b>Geschichte</b>	Begrüssung mit Lied  ... mit Handpuppe  <b>biblische Geschichte</b> mit integriertem <b>Bibelvers</b> Lieder in der Geschichte	«Guete Morge» aus Singe mit de Chliine (Lied 3)  «B I B E L» aus Früsch und Fröhlich 5 (Lied 1) <sup>1)</sup>  «So, so gross isch euse Gott» aus Singe mit de Chliine (Lied 19)  «Gott isch guet» <sup>2)</sup>
<b>Bibelvers</b>	Klagelieder 3,25a (HFA)	Bewegungen
<b>Imbiss</b>		
<b>Programmbausteine oder Freispiel</b>	<b>Spielen</b> Farbspiel  Farbhüpfen  Seifenblasen	
	<b>Werken</b> Bild zur Noahgeschichte  Regenbogen ... aus einer Haushaltsrolle ... mit Seidenpapier ... mit Wasserfarben (ab 4J) ... mit Pappteller	Bastelarbeit über viermal
<b>Schluss</b>	Abschluss mit Handpuppe  Merker aufhängen	<i>falls möglich...</i>  Bild von der Geschichte

<sup>1)</sup> Liederbuch und CD mit dem Lied von Andrew Bond zu beziehen bei Adonia [www.adoniashop.ch](http://www.adoniashop.ch)

<sup>2)</sup> Liedblatt im Download unter <https://kleinekids.ch/hilfen/biblische-geschichten-gestalten/>

## Ankommenszeit

### Stationen-Angebot

#### Bauecke

Zu den vier Stundenentwürfen zu Noah lohnt es sich, eine kleine Bauecke einzurichten, in welcher die Kinder mit verschiedenen Baumaterialien frei bauen können.

Dabei kann man Folgendes verwenden: Bauklötze, Duplos, Kapla, Kisten zum Bauen, Matador, Holzstücke mit Nägeln und Hammer (hier braucht es eine Betreuungsperson, die helfen und auch vorzeigen kann)



#### Kneten

Mit den Kindern Regentropfen aus Knete formen.



#### Malen

Farbstifte bereitstellen, damit die Kinder frei malen können. Wer will, kann ein Regenbild malen.



#### Bücherecke

Bücher über Schiffe oder die Arche Noah bereitstellen.



## geführter Teil

### Der Regenbogen

#### Bibelstelle

1. Mose 8,15 – 9,17

#### Leitgedanke

Es ist gut, mit Gott zu leben, denn er tut, was er sagt!

#### Bewegungen

**Es ist gut:** bei beiden Händen den Daumen nach oben halten  
**mit Gott zu leben:** mit den Fingern sich gegenseitig halten  
**denn er hält alles:** mit den Armen ein Kugel formen und dann  
**in seiner Hand:** beide Hände so halten, wie wenn die Kugel auf diesen Händen liegen würde.



Bewegungen zum Leitgedanke machen

#### Anwendung

Gott tut, was er sagt. Denk daran, wenn du einen Regenbogen siehst, und danke Gott!

#### Bibelvers

Denn der Herr ist gut zu dem, der ihm vertraut. Klagelieder 3,25a (HFA)

### Begrüssung

Kinder mit dem Lied «Guete Morge» begrüßen.

#### Begrüssung mit Handpuppe

Handpuppe: Wow, die Noahgeschichte fasziniert mich! Aber irgendwie habe ich schon ganz viel wieder vergessen. Könnt ihr mir helfen zusammenzubringen, was da alles genau geschah? (hier gerade zum Einstieg der Geschichte wechseln)



### biblische Geschichte

#### Einstieg

*Eine mit verschiedenen Tierpaaren und 8 Personen gefüllte Arche mitnehmen.*

*(Oder den Stuhlkreis zu einer Arche umbauen, so dass der Stuhlkreis die Arche ist. Mit den Kindern in den Stuhlkreis auf den Boden sitzen.)*

Kinder fragen, warum es da dieses grosse Schiff gibt.

Die Kinder erzählen lassen. Folgende Stichpunkte sollten vorkommen:

- Gott gab Noah den Auftrag, eine Arche zu bauen.
- In die Arche gingen Noah, seine Familie und von allen Tieren zwei.
- Als Noah in der Arche war, begann es zu regnen, so viel, dass die ganze Erde bedeckt war.
- Viele, viele Tage war Noah mit seiner Familie in der Arche, bis eines Tages die Arche auf einem Berg zu stehen kam.
- Noah wartete darauf, dass Gott ihm sagte, dass er aus der Arche hinaus dürfe.

## Überleitung

Nun ist Noah und seine Familie und mit all den Tieren schon mehr als ein Jahr in der Arche. Da endlich sagt Gott zu Noah, dass er die Arche verlassen kann. Endlich, endlich dürfen alle wieder aus der Arche.

### Bild 4-1

#### **Bei der gefüllten Arche:**

*Mit den Kindern die Tiere und die Personen aus der Arche herausnehmen.*

#### **Beim Stuhlkreis:**

*Den Kindern von einem Memory Tierkarten verteilen. Dabei darauf achten, dass es von jedem Tier zwei hat. Der Leiter ist Noah und ruft die Tiere heraus. Die Kinder mit der entsprechenden Tierkarte sollen sich beim Herausgehen so bewegen, wie sich das Tier auf ihrer Karte bewegt. Beispiel: Schlange - kriecht, Elefant - trampelt...*

*Bestimmt sind alle sehr, sehr glücklich, die Arche verlassen zu können und wieder trockenen Boden unter den Füßen zu haben.*

*Den Stuhlkreis wieder herstellen und zurück in den Stuhlkreis sitzen.*

Als Noah mit seiner Familie aus der Arche draussen ist, haben sicher alle zuerst einmal ganz tief die frische Luft eingeatmet.

*Mit den Kindern gemeinsam die Luft tief einatmen.*

Dann haben sie sich sicher umgeschaut und sich gefreut, alles wieder zu sehen, was auf der Erde wächst.

*Was haben sie wohl alles gesehen?*

*Mit den Kindern zusammentragen: die Bäume, die blühenden Blumen, die Früchte, das Gemüse, den blauen Himmel, die Sonne...*

Noah und seine Familie sind bestimmt überglücklich, endlich aus der Arche draussen zu sein. **LG: Sie haben erlebt: Mit Gott zu leben ist gut, denn er tut, was er sagt.**



Bewegungen zum Leitgedanke machen

## Bibelvers

**Denn der Herr ist gut zu dem, der ihm vertraut. Klagelieder 3,25a**

### **Bewegungen:**

***Denn der Herr:** mit dem Zeigefinger nach oben zeigen*

***ist gut:** mit beiden Daumen nach oben zeigen*

***zu dem, der ihm vertraut:** die Handfläche nach vorne halten*

***und seine Nähe sucht:** mit den Füßen an Ort und Stelle gehen*

*Vor dem Erklären den Bibelvers einmal gemeinsam mit Bewegungen aufsagen.*

*Einmal den Bibelvers mit den Bewegungen aufsagen.*

### **Erklären: Denn der Herr ist gut zu dem**

Noah durfte erleben, wie Gott gut zu ihm war. Was hat Gott Noah alles gegeben?

Hilfe beim Bau der Arche, Gott hat die Tiere gebracht, Bewahrung vor der Flut, ein Versprechen: nie mehr eine solche Flut zu schicken.

*Wiederholen: Den Bibelvers gemeinsam mit den Bewegungen aufsagen.*

*Dabei die Worte: „der Herr ist gut“ betonen.*

**Erklären: der ihm vertraut**

Mach es wie Noah, vertraue Gott!

*Wiederholen: Den Bibelvers gemeinsam mit den Bewegungen aufsagen. Dabei die Worte: „der ihm vertraut“ betonen.*

**LG: Wenn du mit Gott lebst, kannst auch du erleben: Es ist gut, mit Gott zu leben, denn er tut, was er sagt.**

*Wenn möglich hier ein eigenes Erlebnis erzählen, bei dem man erlebt hat, dass Gott getan hat, was er gesagt hat. (Achte darauf, dass es einfach zu verstehen ist.)*

*Lied: So, so, so gross isch euse Gott*

**Bild 4-2**

Die Bibel sagt uns, dass Noah Gott von ganzem Herzen dankt. Dadurch will er Gott seine Freude zeigen, dass er so gut für ihn gesorgt hat. Dazu baut Noah einen Altar aus Steinen.

*Den Kindern ein Bild von einem Altar zeigen.*

Noah hat allen Grund, Gott zu danken. **LG: Noah hat erlebt: Mit Gott zu leben ist gut, denn er tut, was er sagt. In der Bibel finden wir sehr vieles, was Gott uns verspricht. Hier steht zum Beispiel, dass er uns helfen will, so zu leben, wie es ihm gefällt, dass er alles in seiner Hand hält und dass er immer bei uns ist. Wenn wir wie Noah mit Gott leben, können auch wir erleben, wie Gott tut, was er sagt.**

Gott verdient unseren Dank. Denn Gott meint es gut mit uns. Er hat eine wunderbare Erde geschaffen mit: Regen und Sonnenschein, mit vielen verschiedenen Tieren, mit feinen Früchten, Gemüse und Beeren, die wir essen können usw. Gott schenkt uns viel Gutes. Was schenkt Gott uns Gutes?

*Mit den Kindern zusammentragen, was Gott uns alles Gutes schenkt.*

*Dazu wie Noah mit den Kindern einen Altar machen, entweder aus richtigen Steinen oder mit Papiersteinen, die man auf ein Blatt klebt.*

*Jedes Kind kann etwas sagen, wofür wir Gott danken können. Dabei soll es gleich einen „Stein auf den Altar setzen“.*

*(Tipp: Man kann auch das Bild vom Altar aus den Beilagen verwenden. Dieses auf den Boden legen, und die Kinder können echte Steine direkt auf diesen Altar setzen)*

**Bild 4-3**

Während Noah Gott dankt, erscheint am Himmel ein Regenbogen. Ein wunderbarer farbiger Regenbogen.

*Die Kinder fragen, wer auch schon einmal einen Regenbogen gesehen hat. Mit den Kindern die Farben des Regenbogens zusammenzutragen. (Das Bild kann dabei helfen...)*

Und Gott sagt zu Noah: «Ich gebe dir ein Versprechen: Nie mehr werde ich einen so starken Regen schicken, der die ganze Erde zerstört. Jedes Mal wenn ein Regenbogen erscheint, soll er an dieses Versprechen erinnern.» Und bis heute hält Gott sein Versprechen, denn Gott hält, was er verspricht. **LG: Mit Gott zu leben ist gut, denn er tut, was er sagt.**

**Denk nächstes Mal daran, wenn du einen Regenbogen siehst, und danke Gott dafür!**

*Lied: Gott isch so guet*

*Abschluss: In einem kurzem Gebet Gott danken, dass er tut, was er sagt.*



Bewegungen zum Leitgedanke machen



Bewegungen zum Leitgedanke machen



Bewegungen zum Leitgedanke machen



## Bibelvers

Denn der Herr ist gut zu dem, der ihm vertraut. Klagelieder 3,25a (HFA)

**Bewegungen:**

**Denn der Herr:** mit dem Zeigefinger nach oben zeigen

**ist gut:** mit beiden Daumen nach oben zeigen

**zu dem, der ihm vertraut:** die Handfläche nach vorne halten

Der Bibelvers ist in der Geschichte integriert.

## Programmbausteine

### Spiele

#### Farbspiel (ab 3 Jahre)

Gott gab Noah zum Zeichen seines Versprechens, nie mehr eine solche Flut kommen zu lassen, einen Regenbogen.

##### Material

Papierstücke in den Farben des Regenbogens. Jede Farbe muss mindestens zweimal vorkommen.

##### Anleitung

Jedes Kind erhält ein kleines Papierstück. Nun ruft der Spielleiter eine Farbe auf.

Wer diese Farbe hat, steht auf und muss einmal um den Stuhlkreis laufen.

##### Varianten

Man kann auch mehrere Farben aufrufen. Man kann auch alle Farben aufrufen.

Man kann die Bewegung der Kinder verändern: Anstatt dass sie um den Stuhl laufen, können sie auf den Stuhl stehen, hüpfen, klatschen...

#### Farbhüpfen (ab 3 Jahre)

Der Regenbogen besteht aus einer wunderbaren Farbkombination.

##### Material

Tücher in den Regenbogenfarben

##### Anleitung

Am Boden werden verschieden farbige Tücher ausgelegt. Die Kinder sollen zur Musik im Raum herumgehen. Wenn die Musik stoppt, ruft der Leiter eine Farbe auf.

Die Kinder sollen möglichst schnell zum Tuch mit dieser Farbe stehen. Bei grossen Kindergruppen darauf achten, dass mehrere Tücher der gleichen Farbe am Boden sind.

#### Seifenblasen (3 Jahre)

Wenn man Seifenblasen macht, kann man in ihnen die Farben des Regenbogens sehen.

##### Material

Seifenblasen – Anleitung zum selber Herstellen ist auf der Downloadseite unter Bastelanleitungen zu finden.

##### Anleitung

Mit den Kindern draussen Seifenblasen steigen lassen. Dabei mit den Kindern die wunderbare Farbkombination anschauen – es sind die Farben des Regenbogens, die man sehen kann.



## Werken

### Bild zur Noahgeschichte (ab 3 Jahre)

*Beachte: Diese Bastelarbeit wird während den vier Stunden zur Noahgeschichte jeweils weitergebastelt. Jedesmal wird dem Bild etwas hinzugefügt (siehe auch Anleitung in der ersten Stunde zu Noah). Mit dem Regenbogen ist das Bild fertig. Nun kann es nach Hause gegeben werden.*

#### Material

Neocolor/Farbstifte/Filzstifte/Farben in den Farben des Regenbogens oder Krepppapier in den Regenbogenfarben

#### Anleitung

Mit Neocolor, Filzstift, Farbe, Krepppapierkügel, etc. einen Regenbogen auf das Bild mit der Arche formen. Dabei achten, dass die Farben des Regenbogens verwendet werden.



### Regenbogen aus einer Haushaltsrolle (ab 3 Jahre)

Der Regenbogen kann uns daran erinnern, dass Gott seine Versprechen hält.

#### Material

Haushaltsrolle und Krepppapierstreifen in den Farben des Regenbogens, Schere, Leim

#### Vorbereitung

Die Streifen aus Krepppapier für jedes Kind schon vorbereiten. (Man kann das Krepppapier im Bastelgeschäft auch als Rolle kaufen oder online bei <http://www.spielgruppenshop.ch/>.)

#### Anleitung

Die Krepppapierbänder mit Leim um die Haushaltsrolle kleben. Fertig ist der Regenbogen.



### Regenbogen mit Seidenpapier (ab 3 Jahre)

Der Regenbogen kann uns daran erinnern, dass Gott seine Versprechen hält.

#### Material

Kopiervorlage (siehe Beilagen), Seidenpapier in den Regenbogenfarben, Leim

#### Anleitung

Die Regenbogen-Vorlage mit Seidenpapierkügelchen in den Farben des Regenbogens bekleben.

Hinweis: Den Kindern ein Bild eines Regenbogens vorlegen, damit sie die Farben in der richtigen Reihenfolge aufkleben können.



## Regenbogen mit Wasserfarben (ab 4 Jahre)

### Material

Wasserfarbe, Pinsel, dickes A3 Papier

### Anleitung

Mit Wasserfarbe auf ein grosses A3 Karton einen Regenbogen malen. Darauf achten, dass die Farben die richtige Reihenfolge haben (lila, dunkelblau, hellblau, grün, gelb, orange, rot).

## Regenbogen mit Pappteller (ab 3 Jahre)

### Material

Krepppapier in den Regenbogenfarben, Schere, Leim, grosser Pappteller, Watte, Band, Locher, Bostitch

### Vorbereitung

Die Krepppapierstreifen in Regenbogenfarben für jedes Kind schon vorbereiten

### Anleitung

Pappteller halbieren und zusammen bostitchen

Die Krepppapierstreifen an den Pappteller kleben (auf die richtige Reihenfolge achten)

Den Pappteller oben lochen und ein Band zum Aufhängen daran befestigen. Watte auf den Pappteller kleben.



## Schluss

### Merker zum Aufhängen

Da dies die letzte Geschichte in der Reihe von Noah ist, sollten heute die Merker von Noah wieder abgenommen werden, ausser es wird im Anschluss daran die Geschichte vom Turmbau zu Babel erzählt.



